

## **ИНФОРМАЦИЯ О ВОЗМОЖНОСТИ И УСЛОВИЯХ ПОЛУЧЕНИЯ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ**

**Уважаемые родители и учащиеся!**

**В МБОУ СОШ № 4 организована консультационная деятельность педагога-психолога основной и старшей школы  
Болдыревой Марины Александровны**

Понедельник с 11:00 до 15:00

Вторник с 12:00 до 15:00

Среда с 12:00 до 15:00

Четверг с 11:00 до 15:00

Пятница с 11:00 до 15:00

**Необходимую педагогическую поддержку можно получить у администрации  
и педагогов школы с 7.30 до 17.00**

В школе постоянно действует консультативно – диагностическая служба  
**Психолого – медико – педагогический консилиум**, обеспечивающий помощь обучающимся, педагогам, а также родителям (законным представителям) в выборе условий обучения и воспитания детей.

**Заседания проводятся по требованию участников образовательного  
процесса, не реже 1 раза в четверть.**

**В школе создан Совет профилактики безнадзорности и правонарушений  
среди обучающихся**

с целью организации работы по правовому просвещению участников образовательного процесса, профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе, обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами и с субъектами системы профилактики, оказание помощи педагогам, родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей и защиты их прав.

**Заседания Совета проводятся не реже 1 раза в месяц  
(третий четверг).**

**Экстренная психологическая помощь Всероссийский «Телефон доверия» 8-800-2000-122**

**(звонок бесплатный с любого телефона круглосуточно)**

## Алгоритм оказания социальной и психолого-педагогической помощи в МБОУ СОШ №4

- Раннее выявление детей (семей) группы риска (сбор информации).
- Диагностика детей (семей) (изучение особенностей, потребностей, причин).
- Анализ полученной информации. На основе анализа определяется, сколько детей (семей) нуждаются в неотложной помощи, кому необходима психолого-педагогическая поддержка, кому необходима экстренная социальная помощь и т. д.

- Постановка на ВШУ. Составление плана сопровождения: выбор направлений работы в зависимости от результатов диагностики, совместная разработка плана решения проблемы (выработка рекомендаций для ребенка, педагога, родителей, специалистов; составление плана комплексной помощи для каждого проблемного учащегося).

- Консультирование всех участников сопровождения о путях и способах решения проблем ребенка (по расписанию специалиста, по предварительной записи)

- Реализация плана сопровождения: работа специалистов по оказанию социальной и психолого-медико-педагогической помощи; решение проблем, то есть выполнение рекомендаций каждым участником сопровождения.

- Анализ выполненных рекомендаций всеми участниками. Проведение повторной консультации.

- Оценка результатов работы (отслеживание и дальнейший анализ эффективности, выводы).